

Nadia Muscialini

DI PARI PASSO

Percorso educativo per le scuole secondarie di primo grado contro la violenza di genere. Educazione all'affettività, gestione dei conflitti e abbattimento degli stereotipi.

Il libro raccoglie l'esperienza del percorso educativo contro la violenza di genere intrapreso nelle scuole medie dal centro *Soccorso Rosa*, alla quale hanno aderito poi *Terre des hommes* e *Fare per bene onlus*.

Perché è rivolto alle scuole medie inferiori?

Perché l'immaginario dei ragazzi, circa i rapporti tra uomo e donna, risulta influenzato dagli stereotipi di genere già a partire dai 10/11 anni, ma non è ancora radicato. Il percorso che il libro propone, è volto a decostruire questo immaginario e strutturare relazioni di rispetto e collaborazione tra il genere femminile e quello maschile.

SCHEDE TEORICHE

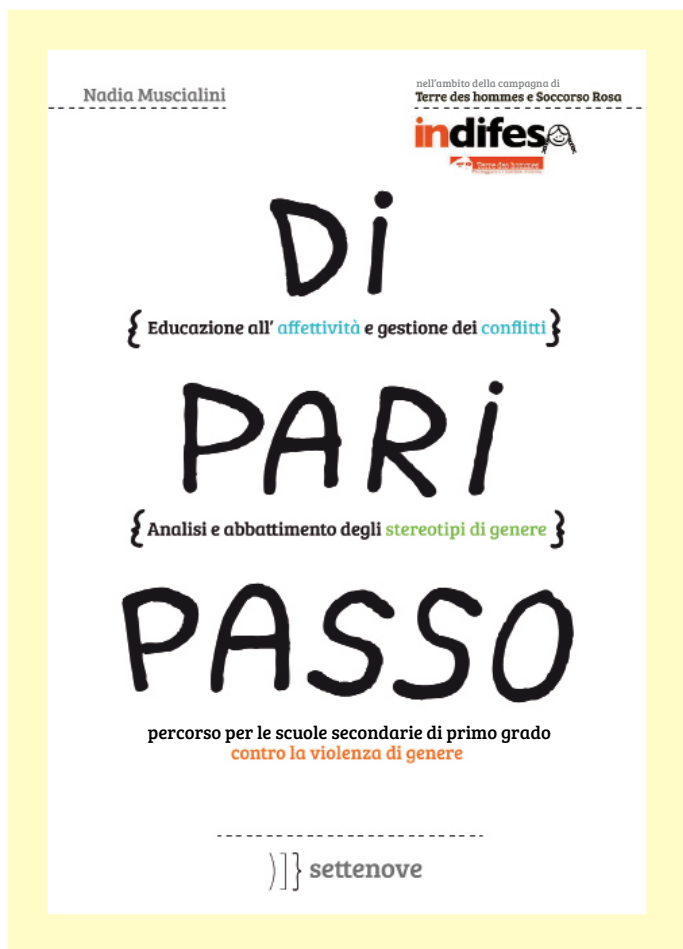
ATTIVITÀ PRATICHE

GIOCHI DI RUOLO

Principali contenuti:

- **I diritti umani, cosa sono e come si rispettano.**
- **Risolvere i conflitti, quando dalla rabbia scaturisce la violenza.**
- **Gli stereotipi di genere, cosa sono e come abbatterli.**
- **Violenza sulle donne, come riconoscerla.**
- **Orientamento sessuale, libertà e omofobia.**

I diritti ricavati dalla vendita del libro saranno devoluti a Soccorso Rosa onlus per il sostegno dei corsi contro la violenza di genere nelle scuole.



Campagna sostenuta dal Ministero per le pari opportunità

CON IL PATROCINIO DI



Nadia Muscialini. È responsabile di *Soccorso Rosa*, centro antiviolenza presso l'ospedale San Carlo Borromeo di Milano. Psicoanalista, lavora da oltre 20 anni come psicologa per il SSN, occupandosi di problematiche femminili. Ha pubblicato: *Maternità difficili. Psicopatologia e gravidanza: dalla teoria alla pratica clinica*, Franco Angeli, 2010.

Titolo: Di pari passo

Sottotitolo: Percorso educativo per le scuole secondarie di primo grado contro la violenza di genere.

Autore: Nadia Muscialini

Pagine: 136

Prezzo: 18,00 euro

Isbn: 978889086054-6

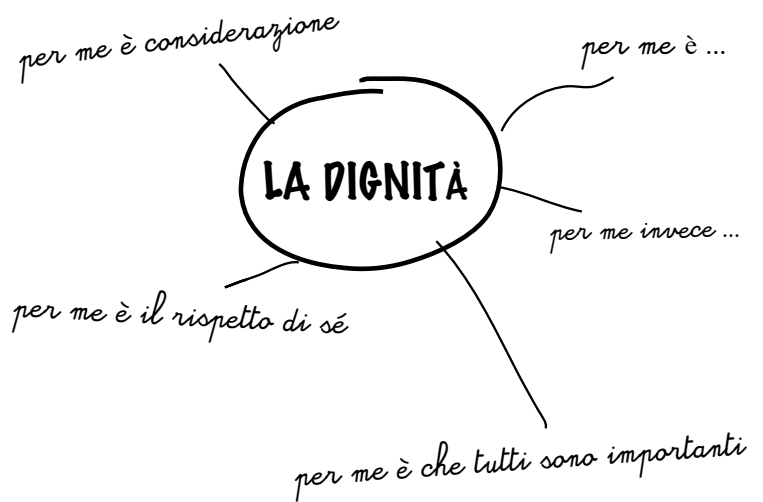
Formato: 168 x240 mm

Argomento: violenza di genere, conflitti, adolescenza, educazione all'affettività, cyberbullismo, microbullismo, emozioni, scuola, stereotipi genere, immagine uomo/donna.

)]} settenove

Primo capitolo

Diritti umani, dignità, rispetto e libertà sono i primi argomenti del libro. Il capitolo affronta brevemente la storia dei **DIRITTI UMANI** e lascia ampio spazio agli esercizi da svolgere in gruppo e alle simulazioni in classe per arrivare insieme alla definizione di **DIGNITÀ**, **RISPETTO** e **LIBERTÀ**.



Secondo capitolo

Nel secondo capitolo si parla del **CONFLITTO** e della sua risoluzione attraverso le varie forme di gestione: **MEDIAZIONE**, **SEPARAZIONE** e **SCONTRO**.

Quando il conflitto è affrontato con uno stato d'animo negativo e aggressivo la **RABBIA** aumenta e può degenerare in **VIOLENZA**. Gli esercizi partono dal vissuto dei ragazzi per riflettere sulle loro esperienze, guardarsi dentro, discutere in classe sulle alternative possibili e imparare a non essere complici delle violenze altrui.

Terzo capitolo

L'analisi degli **STEREOTIPI** di genere e il loro abbattimento, la rappresentazione della donna e dell'uomo, dei bambini e delle bambine nei libri per l'infanzia, nella tv e nella pubblicità, passando per la storia dell'arte e le prospettive di vita attribuite all'uno e all'altra.

Gli esercizi chiamano i ragazzi alla riflessione e li interrogano sui loro desideri. L'obiettivo è la comprensione della differenza che esiste fra il **SESSO BIOLOGICO** e la **COSTRUZIONE SOCIALE DEL GENERE**, in modo che le aspirazioni di ciascuno non siano condizionate dalle categorie imposte.

A yellow circular graphic containing several lines of handwritten text representing gender stereotypes:

- i maschi sono spericolati
- le bambine piangono sempre
- i maschi sono vivaci
- il papà guida la macchina
- gli uomini a volte sono cattivi
- le mamme servono la cena
- le bambine sono tutte belle
- la mamma stira i panni

Quarto capitolo

DONNE e DIRITTI UMANI. Le donne sono i soggetti più vulnerabili alla violazione dei diritti umani, in casa, a lavoro o nelle situazioni di conflitto e povertà.

Ma come avviene la violenza e come si manifesta? Il quarto capitolo descrive i vari tipi di violenza, dalla violenza fisica a quella psicologica a quella sessuale, analizzando i comportamenti che possono considerarsi prodromici alla situazione di pericolo e mostrando come atteggiamenti comunemente accettati dai ragazzi in realtà siano vere e proprie forme di sopraffazione. Gli esercizi smontano i **MITI SULL'AMORE** e le relazioni di coppia e screditano le **SCUSE** che provano a giustificare la violenza.

Quinto capitolo

L'ultimo capitolo affronta il tema dei **"GUSTI SENTIMENTALI"**: l'amore eterosessuale, omosessuale e bisessuale tra adulti e tra ragazzi. Si analizzano gli stereotipi che sopravvivono ancora nella cultura occidentale e il linguaggio offensivo che si rivolge ai ragazzi omosessuali o considerati tali. Gli esercizi aiutano i ragazzi a vivere l'omosessualità come una caratteristica dell'essere umano e a rispettare le persone a prescindere dal proprio orientamento sessuale.



Attraverso la campagna "indifesa" Terre des Hommes si propone di:

- Sensibilizzare il grande pubblico e le istituzioni italiane sul tema della discriminazione di genere.
- Realizzare sul territorio nazionale iniziative di promozione dei diritti fondamentali delle bambine.
- Realizzare progetti di prevenzione e contrasto di alcune tra le peggiori forme di discriminazione che colpiscono le bambine nel mondo.
- Celebrare ogni anno, con momenti di divulgazione e confronto, la Giornata Internazionale delle Bambine dell'11 ottobre.